

**REGULAMIN PROJEKTU I REKRUTACJI**

**(aktualizacja z dn. 23.07.2021 r.**

**w zakresie okresu realizacji projektu oraz ilości godzin zajęć z przedsiębiorczości w SP Krasowo)**

**Projekt pt.:** „**Kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne bogactwem uczniów ze szkół podstawowych w wiejskiej gminie Sejny**” Realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 **Osi Priorytetowej** III Kompetencje   
i Kwalifikacje, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja, Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności   
i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych, Tytuł projektu „**Kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne bogactwem uczniów ze szkół podstawowych w wiejskiej gminie Sejny”**, realizowany w okresie   
od 01.12.2020 r. do 31.01.2023 r.:

**Regulamin zawiera:**

I. Opis specyfiki projektu.

II. Profil Uczestnika Projektu

III. Procedury rekrutacyjne.

IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

**I. Opis specyfiki projektu.**

1. Projekt jest realizowany w okresie od 01.12.2020 r. do 31.01.2023 r. na podstawie Umowy   
   o dofinansowanie projektu.
2. Projekt finansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz z budżetu państwa.
3. Projekt realizowany będzie na terenie 2 szkół w Gminie Sejny: Szkole Podstawowej   
   im. A. Mickiewicza w Krasnowie, Krasnowo 17, 16-500 Sejny , Szkole Podstawowej w Poćkunach, Poćkuny 7, 16-500 Sejny . Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych w zakresie kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności, oraz zniwelowanie deficytów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnością, a także podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli oraz doposażenie pracowni w szkole   
   w Krasnowie i w Poćkunach , na terenie gminy Sejny w terminie do 30.11.2022r. Znaczącym elementem projektu będzie pomoc stypendialna dla 30 uczniów uzdolnionych w projekcie   
   (15 uczniów w każdym roku) przyznawana na podstawie regulaminu programu stypendialnego,   
   co będzie stanowiło niezależny załącznik do projektu .
4. **W ramach projektu założono:**
5. **przeprowadzenie zajęć dla uczniów:**

**Szkoła Podstawowa w Krasnowie :**

1. Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe:

2 gr x 60 godzin, zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka angielskiego

1 gr .x 60 godzin, zaj. dyd-wyrównawcze. z j. angielskiego

1 gr x 60 godzin , zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka niemieckiego

1 gr .x 60 godzin , zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego

4 gr. x 60 godzin, zajęcia Rozwijające uzdolnienia z matematyki

4 gr. x 60 godzin , zajęcia wyrównawcze z matematyki

3 gr. x 60 godzin, zajęcia Rozwijające uzdolnienia z informatyki

1 gr. x 60 godzin , zajęcia wyrównawcze z informatyki

1 gr. x 30 godzin, zajęcia Rozwijające uzdolnienia z przedsiębiorczości

1 gr x 30 godzin, warsztaty z przedsiębiorczości

1 gr x 60 godzin, zajęcia Rozwijające uzdolnienia z doradztwa zawodowego

1 gr x 60 godzin, warsztaty z doradztwa zawodowego

1. Zajęcia prowadzone metodą eksperymentu:

1 gr x 60 godzin, matematyka metodą eksperymentu

7 gr x 60 godzin, przyroda metodą eksperymentu

1 gr x 60 godzin, chemia metodą eksperymentu

2 gr x 60 godzin, geografia metodą eksperymentu

1 gr x 60 godzin, fizyka metodą eksperymentu

2 gr x 60 godzin, biologia metodą eksperymentu

c) Zajęcia dla uczniów ze specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi:

3 gr. zajęcia korekcyjno – kompensacyjnych dla kl. 1,2,3,4

3 gr. Zajęcia logopedyczne dla klas 1,2,3,4

6 gr. zajęcia rozwijające umiejętności społeczno emocjonalne dla klas 1,2,3,6,7,8

5 gr. Zajęcia psychoedukacyjne dla klas 1,2,3,4,7,8

3 gr. zajęcia terapeutyczne dla klas 1,2,3,4

**Szkoła Podstawowa w Poćkunach :**

1. Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe:

3 gr. x 60 godzin, koło zainteresowań z języka angielskiego

3gr. x 60 godzin, zaj. dyd-wyr. z j. angielskiego

2 gr. x 60 godzin , zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka niemieckiego

2 gr.. x 60 godzin, zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego

3 gr. x 60 godzin, koło zainteresowań z matematyki

3 gr. X 60 godzin, zajęcia dyd- wyrównawcze z matematyki

3 gr. x 60 godzin, koło zainteresowań z informatyki

1 gr. X 60 godzin, zajęcia Dyd- wyrównawcze z informatyki

1 gr. x 30 godzin, koło zainteresowań z przedsiębiorczości

1 gr. x 30 godzin, koło zainteresowań z doradztwa zawodowego

b) Zajęcia prowadzone metodą eksperymentu:

3 gr zajęcia rozwijające uzdolnienia , matematyka metodą eksperymentu

3 gr zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze , matematyka metodą eksperymentu

1 gr zajęcia rozwijające uzdolnienia przyrody metodą eksperymentu

1 gr zajęcia rozwijające uzdolnienia chemii metodą eksperymentu

1 gr zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii metodą eksperymentu

3 gr zajęcia rozwijające uzdolnienia geografii metodą eksperymentu

1 gr zajęcia rozwijające uzdolnienia fizyki metodą eksperymentu

1 gr zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki metodą eksperymentu

2 gr zajęcia rozwijające uzdolnienia z biologii metodą eksperymentu

c)Zajęcia dla uczniów ze specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi i rozwojowymi:

6 gr. x 60 godzin zajęcia korekcyjno – kompensacyjnych dla kl. 1,2,3,4

15 gr. x 60 godzin zajęcia logopedyczne dla klas 1,2,3,4

2 gr. x 60 godzin zajęcia rozwijające umiejętności społeczno emocjonalne dla klas 4,7,8

2 gr. x 60 godzin zajęcia psychoedukacyjne dla klas 1,2,3,4

2 gr. x 60 godzin zajęcia terapeutyczne dla klas 1,2,3,4

**B) Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli :**

Szkoła podstawowa w Krasnowie:

1. Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników, e-zasobów, e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN, 1 gr x 10 godzin
2. Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu- szkolenie dla nauczycieli matematyki i i przedmiotów przyrodniczych, 1 gr x 10 godzin
3. Pedagogika specjalna oraz indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, 1 x 10 godzin
4. Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli, 1 gr x 10 godzin

Szkoła Podstawowa w Poćkunach :

1. Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu - szkolenie dla nauczycieli matematyki i i przedmiotów przyrodniczych, 1 gr x 16 godzin
2. Pedagogika specjalna oraz indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, 1 x 16 godzin
3. Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników, e-zasobów, e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN, 1 gr x 16 godzin
4. Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli, 1 gr x 16 godzin
5. Studia podyplomowe logopedyczne- 1 nauczyciel

**C)** **Pomoc stypendialna dla uczniów – stypendium dla ucznia zdolnego:**

Pomoc stypendialna przewidziana jest dla 30 uczniów zdolnych uczestniczących w projekcie ( po 15 uczniów w każdym roku realizacji projektu) w tym

- SP Krasnowo - 14 uczniów (po 7 uczniów w każdym roku)

- SP Poćkuny - 16 uczniów ( po 8 uczniów w każdym roku)

Pomoc stypendialna będzie przyznana przez Komisję stypendialną na podstawie Regulaminu

pomocy stypendialnej zgodnie z poniższymi kryteriami:

1. Średnia ocen z roku szkolnego poprzedzającego rok przyznania stypendium nie niższa niż 4.0 - 1-6 pt, na podstawie arkusza ocen
2. Średnia ocen z języków obcych, matematyki, przedmiotów przyrodniczych, informatyki,– 0-20 pkt – na podstawie arkusza ocen
3. Udział w konkursach, olimpiadach, turniejach z języków obcych, matematyki, przedmiotów przyrodniczych, informatyki – 5 pkt. Za każdy konkurs , na postawie zaświadczeń /dyplomów
4. Osiągnięcia w konkursach, olimpiadach, turniejach z języków obcych, matematyki, przedmiotów przyrodniczych, informatyki – 10-15 pkt za każdy konkurs – na podstawie dyplomów, kryterium premiujące

**II. Profil Uczestnika Projektu**

a) Grupą docelową projektu są uczniowie ze szkół w Krasnowie i w Poćkunach tj łącznie: 146 uczniów (75 dz, 71 ch), w tym 67 z SPE (25 dz, 42 ch), w tym 4 niepełnosprawnych(1dz, 3ch).

b) Wsparcie kierowane jest do 20 nauczycieli (19 K, 1 M) zatrudnionych w szkołach objętych projektem

**III. Procedury rekrutacyjne.**

1. Rekrutacja odbędzie się w grudniu 2020r. Rekrutacja uzupełniająca odbędzie się we wrześniu 2021.

2. Etapy rekrutacji:

* 1. uczniów :
* spotkanie z uczniami i rodzicami w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie

szkół;

* zgłoszenia ucznia do udziału w projekcie ,
* wypełnienie dokumentów rekrut. (deklaracja, formularz zgłoszeniowy, regulamin

uczestnictwa, umowa),

* zebranie Komisji rekrutacyjnej w składzie: Dyrektor, Pedagog i koordynator z danej szkoły, w

celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,

* opracowanie listy podstawowej i rezerwowej
* ogłoszenie wyników
  1. nauczycieli
* zgłoszenie nauczyciela,
* wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych,
* zakwalifikowanie do udziału w projekcie,
* podpisanie umowy.

3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- komplet wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć osobiście w sekretariacie szkoły lub biurze projektu mieszczącym się w ……………

**Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:**

* **formularz zgłoszeniowy**
* **oświadczenie uczestnika /osoby biorącej udział w realizacji projektu – dotyczące RODO**
* **regulamin projektu i rekrutacji;**

- Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania

* **Deklaracji uczestnictwa w projekcie**
* **Umowy uczestnictwa** nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisje Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:

- złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych

- **złożenie ww. dokumentów w terminie do dnia ……………………………..r.**

5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

6. Zasady zakwalifikowania kandydata do udziału w projekcie:

- kwalifikacja kandydatów (uczestników projektu prowadzi Organizator)

- kwalifikacja prowadzona będzie spośród osób, które spełniają kryteria formalne i wypełnią

wymagany komplet dokumentów.

7. Kwalifikacja uczestników będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów :

7.1 Kwalifikacja ucznia:

- uczeń niepełnosprawny – 2 pkt. (na podstawie orzeczenia)

- Uczeń z SPE- 1pkt.(na podstawie opinii wychowy, pedagoga, z poradni)

- uczeń korzystający z pomocy społecznej – 1 pkt. (na podstawie oświadczenia)

- uczeń korzystający z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych- 1-5 pkt. (opinia nauczyciela na

podstawie arkusza diagnostycznego przygotowanego na potrzeby projektu)

Tab. 1 Arkusz diagnostyczny

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LP | Przedmiot brany pod uwagę przy rekrutacji | Ocena ucznia na koniec roku szkolnego poprzedzającego okres rekrutacji | Przyznane punkty\* |
| 1 | j. angielski |  |  |
| 2 | j. niemiecki |  |  |
| 3 | matematyka |  |  |
| 4 | informatyka |  |  |
| 5 | Przyroda |  |  |
| 6 | chemia |  |  |
| 7 | geografia |  |  |
| 8 | Fizyka |  |  |
| 9 | biologia |  |  |

\*Sposób punktacji:

Ocena: 1 - 5 pkt

Ocena: 2 - 4 pkt

Ocena: 3 – 3 pkt

Ocena: 4 – 2 pkt

Ocena: 5 – 1 pkt

Ocena: 6 – 0 pkt

- uczeń korzystający z zajęć rozwijających uzdolnienia - 1- 5 pkt. (opinia nauczyciela na podstawie

arkusza diagnostycznego przygotowanego na potrzeby projektu)

Tab. 2 Arkusz diagnostyczny

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LP | Przedmiot brany pod uwagę przy rekrutacji | Ocena ucznia na koniec roku szkolnego poprzedzającego okres rekrutacji | Przyznane punkty\*\* |
| 1 | j. angielski |  |  |
| 2 | j. niemiecki |  |  |
| 3 | matematyka |  |  |
| 4 | informatyka |  |  |
| 5 | przyroda |  |  |
| 6 | chemia |  |  |
| 7 | geografia |  |  |
| 8 | Fizyka |  |  |
| 9 | biologia |  |  |

\*\*Sposób punktacji:

Ocena: 1 - 0 pkt

Ocena: 2 - 1 pkt

Ocena: 3 – 2 pkt

Ocena: 4 – 3 pkt

Ocena: 5 – 4 pkt

Ocena: 6 – 5 pkt

7.2 Kryteria kwalifikacji w odniesieniu do nauczycieli:

- brak szkolenia o podobnej tematyce w ostatnich 5 latach – 3 pkt.(na podstawie oświadczenia o

realizowanych szkoleniach)

- stopień awansu zawodowego nauczyciela – 1-8 pkt

- stażysta – otrzyma  8 pkt

-  kontraktowy – otrzyma 6 pkt

- mianowany – otrzyma 4 pkt

- dyplomowany – otrzyma 1 pkt

(na podstawie dokumentu potwierdzającego)

8. Do projektu zakwalifikowani zostaną kandydaci, którzy otrzymają największą liczbę punktów. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, Organizator utworzy listy rezerwowe uczestników; w przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej o ile rodzice potwierdzą chęć uczęszczania ucznia .

9. W przypadku zgłoszenia się większej liczby uczniów na dany rodzaj wsparcia ( rodzaj zajęć) niż ilość przewidzianych miejsc w grupach, pierwszeństwo udziału będzie miał uczeń z wyższą oceną

z zachowania, uzyskaną w ostatnim semestrze nauki przed przystąpieniem do projektu , wg skali:

wzorowe – 5 punktów

bardzo dobre – 4 punktów

dobre – 3 punkty

poprawne – 2 punkty

nieodpowiednie – 1 punkty

naganne – 0 punkt

10. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdą się na liście rezerwowej nie otrzymają osobnego zawiadomienia.

**IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.**

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:

- zapewnienia regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach

- wypełniania ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych

rezultatów.

2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica/opiekuna, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka, lub nauczyciela biorącego udział w projekcie do czynności kontrolnych wobec Organizatora.

3. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, rodzic/opiekun dziecka zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce, jak również zobowiązany jest do zwrotu kosztów poniesionych przez organizatora

4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, uczestnik (nauczyciel) zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce, jak również zobowiązany jest do zwrotu kosztów poniesionych przez organizatora.

…………………….………………………………………

Data i czytelny podpis uczestnika/rodzica/opiekuna

prawnego

**Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego 2014-2020**